

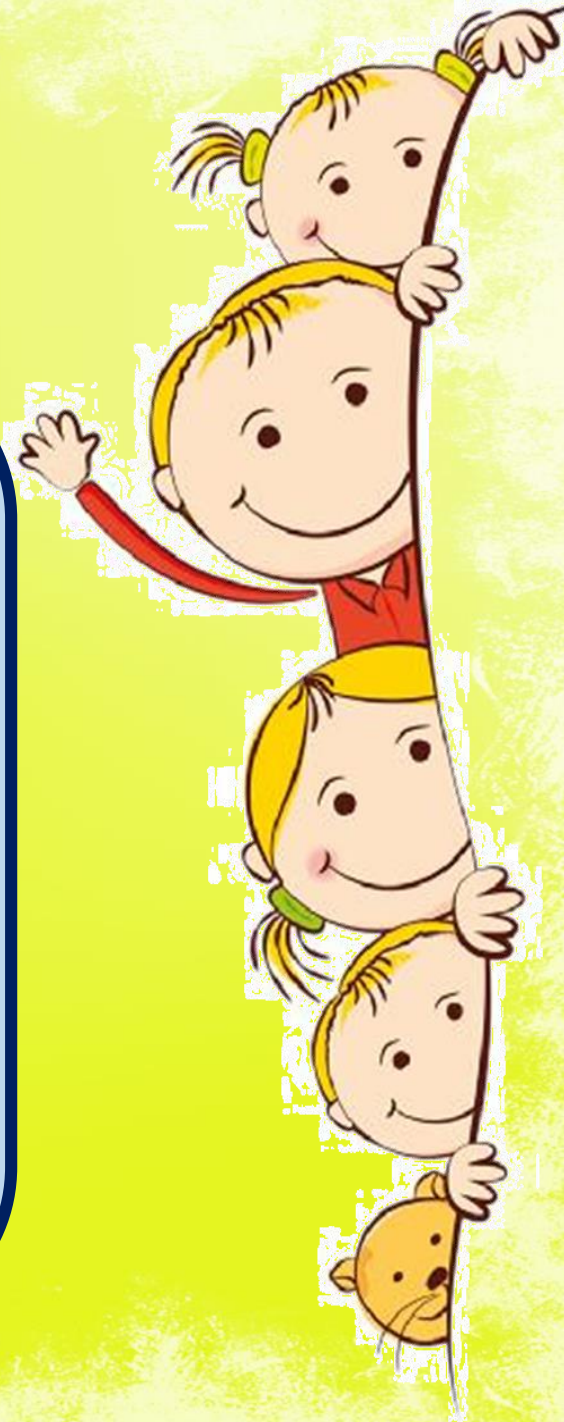
Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

Родительское собрание №3.  
**«Путешествие по Стране Воспитания»**  
в группе компенсирующей направленности детей (ТНР)  
старшего возраста от 5 до 6 лет №1.

Воспитатели: Косых Е.В.  
Сенина Я.В.

## Повестка дня:

1. Вступление и введение в проблему (раскрытие темы)
2. Принципы построения общения с ребёнком
3. Упражнение «Семейные заповеди»
4. Шпаргалка для родителей
5. Упражнение «Закончи предложение» (или «Острое блюдо»)
6. Видеоролик «Устами ребёнка»
7. О наказании и поощрении
8. Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики»
9. Педагогические ситуации.
10. Итог встречи.
11. Разное.





## «Кафе-пауза»

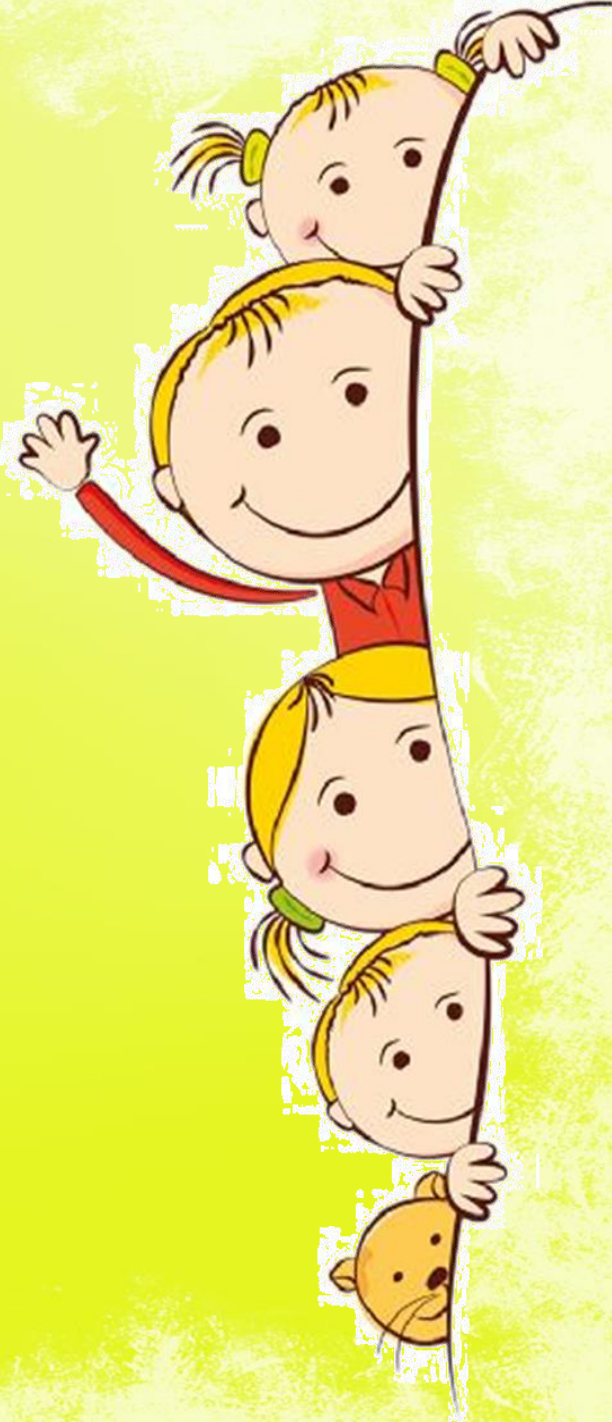
Под весёлый стук колёс  
Мчит по рельсам паровоз:  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз летит: ту-ту!...



# 1 Станция.

## «Принципы общения»

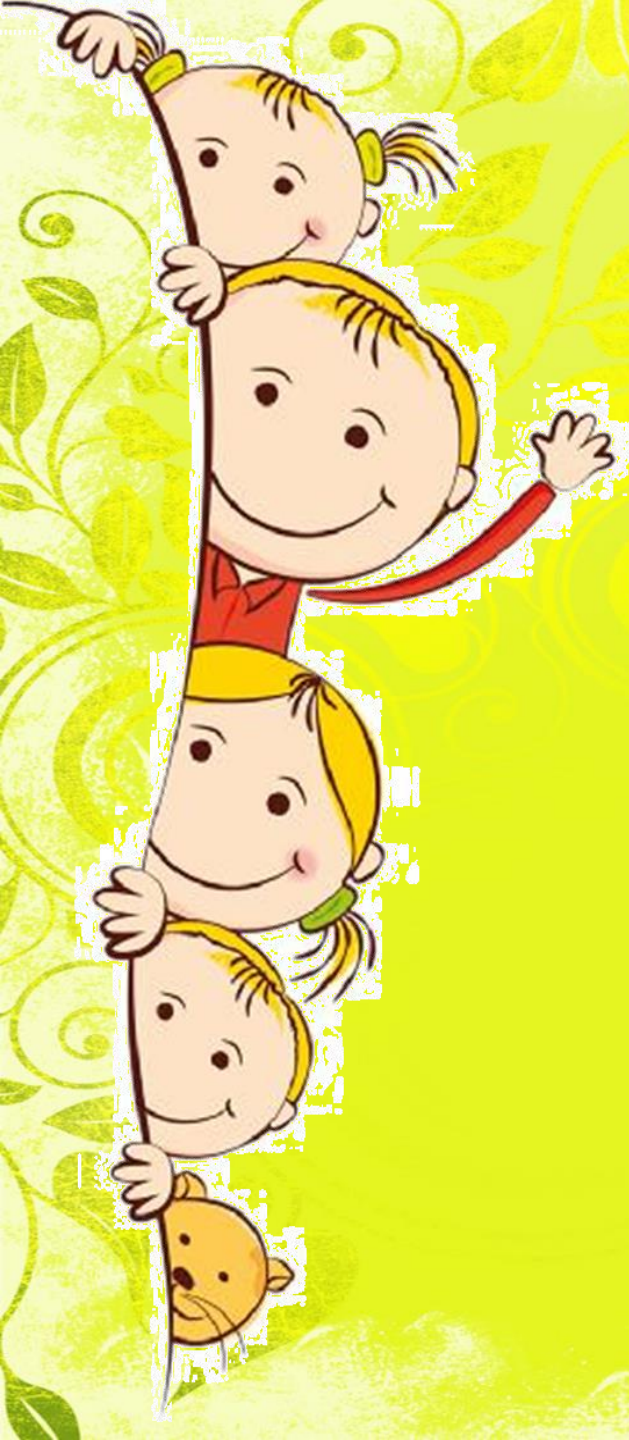
- Уметь выслушать своих детей.
- Принять ребенка таким, какой он есть,
- Не переходить с оценки конкретных действий на оценку его личности.
- Общение должно иметь положительный эмоциональный фон.
- Ребенок не должен чувствовать отчуждения.
- Разговаривать в семье взрослые между собой должны культурно, спокойно.
- Не забываете, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру.
- Принципы единства требований в семье.



## 2 Станция.

### «Шпаргалка для родителей»

- Как решить проблему.
- Как предотвратить проблему.
- Как справиться с проблемой.



### 3. Станция.

#### Упражнение «Закончи предложение»

1. «Общение с ребенком – это...»
2. «Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать...»
3. «Моя любовь к ребёнку заключается...»
4. «Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания...»
5. «Если я вижу, что моего 4-х летнего сына «лупит» сверстник...»
6. «Когда ребёнок выводит меня из себя, я -...»
7. «Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом...»
8. «Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю...»
9. «Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что...»
10. «Если ребенок провинился...»
11. «Муж несправедливо наказал ребёнка, я -...»
12. «У нас в семье «наказание-поощрение» -...»





## 5 Станция.

### «Наказание и поощрение»

- Ребёнок должен понять;
- Осознать свой поступок;
- Исправиться и больше так не поступать.